МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
(должность)
к,м.н., доцент Абилолва С.С.
(ФИО)
_____ 2026 г.

Дерматовенерология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Дерматовенерологии, фтизиатрии и инфекционных болезней**

Учебный план 310503_23_4 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования кожи организма в норме и при мультифактериальных, грибковых, заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем, а также диагностики заболеваний с использованием современных методов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Химия
2.1.2	Физические основы стоматологии.
2.1.3	Сестринский уход в стоматологии.
2.1.4	Русский язык и культура речи в медицине.
2.1.5	Психология, педагогика.
2.1.6	Основы самопознания.
2.1.7	Основы информатики.
2.1.8	Латинский язык.
2.1.9	История.
2.1.10	Информационная культура личности.
2.1.11	Законы химии в стоматологии.
2.1.12	Физика, математика.
2.1.13	Топографическая анатомия головы и шеи.
2.1.14	История медицины.
2.1.15	Анатомия человека- анатомия головы и шеи.
2.1.16	Биология.
2.1.17	Философия, биоэтика.
2.1.18	Иностранный язык.
2.1.19	Пропедевтика.
2.1.20	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.
2.1.21	Биологическая химия - биохимия полости рта.
2.1.22	Фармакология.
2.1.23	Патофизиология - патофизиология головы и шеи.
2.1.24	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.
2.1.25	Микробиология и вирусология - микробиология полости рта.
2.1.26	Медицинская информатика.
2.1.27	Манасоведение.
2.1.28	Кыргызский язык в медицине.
2.1.29	Лечебная физическая культура.
2.1.30	Гигиена.
2.1.31	Патопсихология.
2.1.32	Медицина катастроф.
2.1.33	Эпидемиология.
2.1.34	Безопасность жизнедеятельности.
2.1.35	Общественное здоровье и здравоохранение.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Акушерство.
2.2.2	Дерматовенерология.
2.2.3	Клиническая практика (помощник врача стоматолога ортопеда).
2.2.4	Клиническая практика (помощник врача стоматолога терапевта).
2.2.5	Неврология.
2.2.6	Парадонтология.
2.2.7	Педиатрия.
2.2.8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).
2.2.9	Психиатрия и наркология.
2.2.10	Стоматология.
2.2.11	Судебная медицина.
2.2.12	Эндодонтия.
2.2.13	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.

2.2.14	Детская стоматология.
2.2.15	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии).
2.2.16	Детская челюстно-лицевая хирургия.
2.2.17	Доказательная медицина в стоматологии.
2.2.18	Заболевания головы и шеи.
2.2.19	имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.
2.2.20	Клиническая практика (помощник врача детского стоматолога).
2.2.21	Клиническая стоматология.
2.2.22	Онкостоматология и лучевая терапия.
2.2.23	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
2.2.24	Ортодонтия и детское протезирование.
2.2.25	Челюстно-лицевое протезирование.
2.2.26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уровень 2	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы головы и шеи.
Уровень 3	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области.
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских исследованиях при острых патологических состояниях организма больного.
Уровень 3	Применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских исследованиях при острых патологических состояниях в области головы и шеи.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.
Уровень 2	Навыками интерпретировать диагноз с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.
Уровень 3	Навыками профедения дифференциальной диагностики с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов. Обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Знать:	
Уровень 1	Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний;
Уровень 2	Как проводиться опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента,осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Уровень 3	Проведение дифференциальной диагностики нозологии.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, назначать лабораторные, инструментальные,патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний;

Уровень 2	Интерпретировать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, назначать лабораторные, инструментальные,патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Назначить соответствующее лечение соответствующего стоматологического заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
Уровень 2	Навыками критически оценивать и интерпретировать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе со стоматологическими пациентами.
Уровень 3	Навыками назначать соответствующее лечение стоматологическим больным.

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей;
Уровень 3	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уметь:	
Уровень 1	Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 2	Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уровень 3	Навыками обоснованного назначения терапевтических мероприятий в лечении нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики (КР), основные нормативно- технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; Основы страховой медицины в Российской Федерации и КР, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);	
3.2	**Уметь:**
Собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;	
3.3	**Владеть:**
Методами общего клинического обследования больных; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных; Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;	